



تقویت املا و تشخیص شکل صحیح واژه‌ها

۱ در کدام عبارت یا عبارت‌های زیر غلط املایی وجود دارد؟

- الف. طوطی لحظه‌ای کوناه، سر به زیر انداخت و به فکر فرو رفت.
- ب. سپاه طوران به فرماندهای افراسیاب از رود جیهون گذشته بود.
- پ. آب زنید راه را، حین که نگار می‌رسد.

الف. فقط عبارت «پ» ب. عبارت‌های «الف» و «ب» پ. فقط عبارت «ب» ت. عبارت‌های «ب» و «پ»

۲ مریم و سپیده هر کدام یک متن املایی را تصحیح کرده‌اند. کدام یک از آن‌ها متن املا را به درستی تصحیح کرده است؟

مریم: گفت آن طوطی که «آنجا طوطیان / چون بینی، کن ز حال ما بیان»

«کان فلان طوطی که مشتاق شماست / از قصای آسمان، در هیس ماست!»
فعلان
حیس

سپیده: خوب ببینید! در بدن من هیچ نقص و عیبی نیست، من جان خود را در تیر خاهم گذاشت و برای سربلندی ایران فدا خواهم کرد.
سیند
خواهم

جزوه اسپیدی

واژه آموزشی

۳ از بین کلمه‌های زیر، چند کلمه با «نامه» ترکیب معنی‌دار می‌سازند؟

- الف. چهارتا ب. سه‌تا پ. دوتا ت. پنج‌تا

۴ در هر یک از عبارت‌های زیر، دور جواب درست خط بکشید.

- الف. به کسی که فقط به خودش فکر می‌کند و راحتی خودش را می‌خواهد، چه می‌گویند؟ (خودجوش - خودخواه - خودباور)
- ب. واژه‌ی «سامان» در عبارت «مرز را پرواز تیری، می‌دهد سامان» به چه معناست؟ (جداکننده - نظم و ترتیب - سرسبزی)
- پ. وقتی به اتفاق کار پدرم رفتم، روی میز کارش بخش‌هایی از مجله‌ی کودک و نوجوان را دیدم که هر هفته چاپ می‌شود. خواندن مطالب این برایم بسیار جالب بود. (سالنامه - هفته‌نامه - کارنامه)

۵ در کدام گزینه، دو واژه‌ی هم‌خانواده وجود دارد؟

- الف. ما در دیستان، کتاب گلستان را می‌خوانیم.
- ب. آه! کو بازوی پولادین و کو سر پنجه‌ی ایمان؟
- پ. شادی و نشاط در چهره‌ی همه‌ی مردم شهر دیده می‌شد.
- ت. حکیم در آن شهر سرگرم تعلیم جوانان شد و روزبه‌روز بر شهرت، علم و نیک‌نامی وی افزوده می‌شد.

۶ در هر یک از عبارتهای زیر دور «نشانه‌ی ربط» خط بکشید.

الف. می‌خواست برای او هم سوغاتی بیاورد؛ اما نمی‌دانست چه بخرد.

ب. روزی بود و روزگاری.

پ. گفت طوطی: «ارمغان بنده کو؟ / آنچه گفنی و آنچه دیدی، بازگوا»

ت. ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.

۷ عبارت زیر چند جمله است؟

گفت: گفتم آن شکایت‌های تو / با گروهی طوطیان، همتای تو

الف. ۱ جمله ب. ۲ جمله پ. ۳ جمله ت. ۴ جمله

۸ کدام جمله، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت:

الف. به یاد بیاورید آنچه را آموختنی است. ب. نگه دارید، آنچه را ماندنی است.
 پ. عمل کنید، آنچه را که ماندنی است. ت. بیاموزید، آنچه را آموختنی است.

نگارش (عناصر داستان)

۹ الف. متن زیر را بخوانید و ادامه‌ی آن را با جملاتی مناسب کامل کنید.

خرگوش چابک در جنگل زندگی می‌کرد. روزی از روزها لاک پشت پیش خرگوش رفت و او را به مسابقه دعوت کرد. خرگوش با خنده‌ای فریاد زد: «با تو مسابقه بدم؟ این واسه من مثله آب خوردنه.» حیوانات برای تماشای مسابقه‌ی بزرگ جمع شدند. مسابقه شروع شد. خرگوش مسیر را با حداکثر سرعت می‌دوید، در حالی که لاک پشت به کندی، از خط شروع مسابقه دور می‌شد. خرگوش مدتی دوید و به عقب نگاه کرد. او دیگر نمی‌توانست لاک پشت را پشت سرش در مسیر ببیند.

ب. جدول عناصر داستان را با توجه به متن کامل کنید.

نام داستان	شخصیت‌های داستان	مکان داستان	اتفاق داستان	نتیجه داستان

درک و دریافت

۱۰ در داستان «رهایی از قفس» شخصیت‌های اصلی داستان چه کسانی بودند؟

الف. طوطی‌های شهر دیگر ب. بازرگان پ. طوطی ت. بازرگان و طوطی

۱۱ با توجه به متن‌های ادبی که تا به حال در دوران تحصیل خود در کتاب فارسی خوانده‌اید، کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف. هیچ گرانی بی‌علت نیست و هیچ ارزانی بی‌حکمت.
 ب. سرمایه‌ای با خود داشته باشید که اگر در دریا هم کشتی شما غرق شد، آن را از دست ندهید.
 پ. آرش با یاری خداوند سرزمین ایران را از دست دشمنان رها کرد.
 ت. فکر کردن باید محور تلاش باشد.